Un programme éducatif de la Fondation Urantia depuis 1998

Bulletin de l'UBIS

ubis.urantia.org

Volume 8 Septembre 2018

Chers lecteurs et étudiants,

L'année écoulée a été extrêmement riche en termes de cours et de nouveaux développements. Premièrement, notre rayonnement continue de s'étendre, ce qui nous amène à près de 1 900 comptes étudiants. À la fin de 2017, nous avions 1 097 en anglais, 396 en espagnol, 183 en portugais et 172 en français. Bien que certains étudiants inscrits demeurent inactifs, de nombreux autres participent fréquemment et même, suivent plusieurs cours par an. On peut estimer à 150 le nombre de nouveaux étudiants qui s'inscrivent chaque année dans notre école, et, parmi eux, de plus en plus d'Africains francophones et anglophones.

Deuxièmement, notre école offre maintenant un programme de formation intensif pour les étudiants qui souhaitent devenir des enseignants-facilitateurs (EFs).

Dans ce numéro

- 1 Un message de Georges Michelson-Dupont
- 2 Chercher la vérité personnelle
- 3 Réflexions d'un enseignantfacilitateur
- 5 Trimestre de septembre

L'école en ligne UBIS (Urantia Book Internet School) ubis.urantia.org
Des questions ? guy@urantia.org

Dennis Sword a conçu un programme de formation des enseignants afin d'aider les futurs EFs à maîtriser l'art de créer et de concevoir des cours attrayants et dynamiques. Ce programme sera offert une fois par an et suivra le format de 10 semaines d'un cours UBIS standard. Nous espérons ouvrir un cours similaire adapté pour aider également les animateurs de groupes d'étude. Même les lecteurs les plus expérimentés trouveront ce programme utile pour rendre leurs groupes plus fonctionnels, attrayants et productifs.

Troisièmement, le conseil d'administration de l'école UBIS a accueilli deux nouveaux membres. Charlène Lutes est diplômée de l'enseignement supérieur de l'Université Spring Arbor au Michigan. Elle est membre du Comité d'Examen des Cours à l'UBIS (Course Review Committee). Bruce Johnson a intégré le Comité responsable des enseignants (Faculty Committee) où il fait preuve de compétences et de finesse considérables en tant que mentor et observateur, rôles qu'il aimerait développer et élargir davantage.

Notre site Moodle continue d'être administré par Michael Zehr. Nous explorons les moyens de mettre à jour notre plateforme (qui a maintenant six ans) afin que notre page d'accueil reflète de manière plus attrayante le côté international de l'école UBIS.

Georges Michelson-Dupont Administrateur de la Fondation Urantia et Directeur de l'UBIS

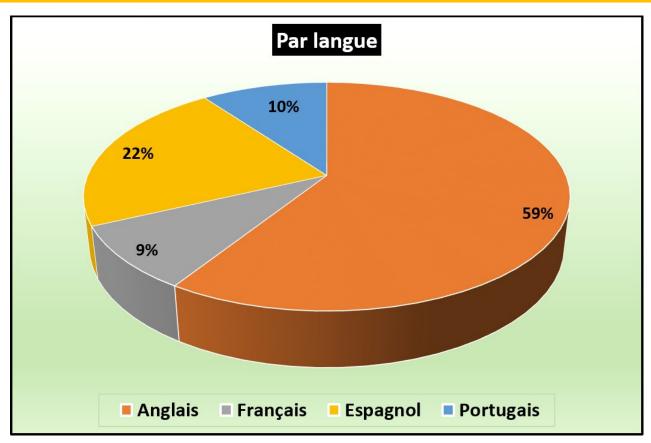
La démographie de nos étudiants dans le monde entier est la suivante :

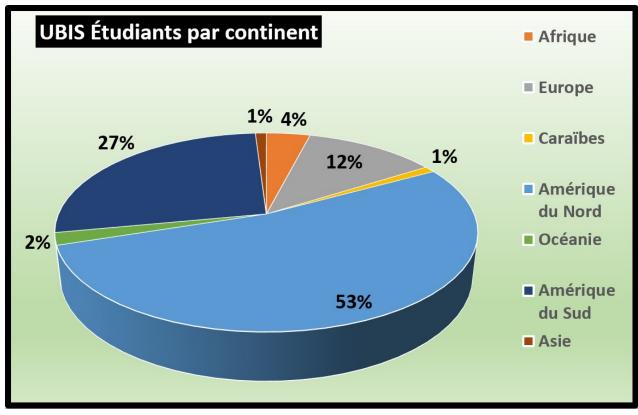
- Afrique: 71 étudiants de 24 pays;
- Asie: 19 étudiants de 10 pays;
- Caraïbes : 24 étudiants de 6 pays ;
- Europe : 219 étudiants de 23 pays ;
- Amérique du Nord : 981 étudiants de 3 pays ;
- Océanie: 39 étudiants de 4 pays;
- Amérique du Sud : 486 étudiants de 15 pays.

Soit un total de 85 pays à travers le monde!



L'année écoulée a été extrêmement riche en termes de cours et de nouveaux développements. ~ Georges Michelson-Dupont





« Éducation, formation et expérience sont des facteurs qui entrent dans la plupart des décisions vitales de toute créature morale évolutionnaire. » 67: 3.7 (758.8)

Chercher la vérité personnelle—Le rôle du Comité d'Examen des Cours



Par Judy Cosky

« Dites-moi et j'oublierai, enseignezmoi et je m'en souviendrai peut-être, impliquez-moi et j'apprendrai. » Benjamin Franklin.

C'est ainsi qu'Il y a deux cent cinquante ans, le scientifique, homme d'État et écrivain Benjamin Franklin résumait ses convictions sur la manière d'impliquer avec succès les étudiants dans l'apprentissage du savoir.

Devons-nous simplement enseigner la vérité aux autres telle que nous la connaissons? Donnons-nous des conférences en espérant les convaincre que nous connaissons le véritable chemin de la vie? Ou devrions-nous les encourager et les inciter à rechercher intérieurement la vérité, les significations et les valeurs? Ce processus de découverte pour et par euxmêmes peut se dérouler avec succès dans leur mental et dans leur âme, en communion avec d'autres chercheurs de

vérité mais aussi dans une salle de classe offrant un lieu de discussion ouvert pour explorer les profondeurs de la sagesse divine et de la connaissance révélée.

« Le but de l'éducation devrait consister à acquérir de l'habileté, rechercher la sagesse, réaliser son individualité et atteindre les valeurs spirituelles. » 71: 7.1 (806.1)

Le Comité d'Examen des Cours (CEC) s'efforce d'aider nos enseignants-facilitateurs (EFs) à développer des cours impliquant les étudiants en quête de sens dans la poursuite de ce processus éducatif, en découvrant des trésors de vérité par eux-mêmes et en les partageant avec leurs camarades de classe.

Chaque année, l'école Internet du Livre d'Urantia dispense une cinquantaine de cours à des étudiants du monde entier. Ils s'inscrivent aux cours, proposés en anglais, espagnol, français ou portugais. Le CEC, composé de lecteurs expérimentés, aide nos enseignants-facilitateurs à créer et à concevoir ces cours dans le but de les rendre stimulants, engageants et personnellement transformateurs. Plus précisément, sur une période de plusieurs semaines, les membres du CEC examinent chaque cours pour s'assurer que:

- Le titre du cours reflète précisément l'objet du cours.
- La description du cours explique clairement le contenu du cours.
- Les questions formulées par l'EF stimuleront les élèves en les amenant à réfléchir de manière critique aux faits, aux significations et aux valeurs qui se dégageront des lectures proposées, les incitant ainsi à faire émerger pour euxmêmes la vérité révélée et à la partager avec

leurs compagnons au cours de discutions ultérieures.

• Le cours aidera les élèves à acquérir un niveau plus élevé de conscience de Dieu.

Notre ambition est que les chercheurs de vérité acquièrent une sagesse éducative pertinente tout en s'engageant mutuellement dans nos classes virtuelles, et que ces vérités révélées améliorent leur croissance personnelle, approfondissent leur expérience avec Dieu et avec leurs semblables et les aident dans leurs décisions quotidiennes.

Rappelons-nous que « Éducation, formation et expérience sont des facteurs qui entrent dans la plupart des décisions vitales de toute créature morale évolutionnaire. » 67: 3.7 (758.8)

En fin de compte, les étudiants s'impliqueront et expérimenteront, comme Benjamin Franklin l'a déclaré il y a 250 ans, cette citation qui, en fait, est tout aussi pertinente aujourd'hui qu'elle l'était à l'époque.

Le comité de révision des cours (CRC) aide les EFs (enseignants-facilitateurs) au niveau des communications du cours, de la conception des questions, de la planification de l'implantation des périodes de partage, et aide à s'assurer que les cours sont bien en ligne avec la pédagogie non-interprétative de l'UBIS qui promeut la découverte personnelle. Le CRC offre des suggestions à considérer; néanmoins le EF prend les décisions finales pour son cours.

UBIS Newsletter

Réflexions d'un enseignant-facilitateur



Par Bruce Johnson

Lorsque j'ai commencé à lire Le Livre d'Urantia dans le Colorado dans les années 1970, il y avait plusieurs groupes d'étude actifs dans la région. Cependant, en raison de ma nature introvertie j'hésitais à me joindre à un groupe quelconque et je suis resté un lecteur solitaire pendant de nombreuses années.

Les choses ont pris un tournant nouveau en 2010. Une envie croissante de s'impliquer avec d'autres lecteurs m'a conduit à une conférence régionale de l'Association Urantia Internationale (UAI), à 65 km de mon domicile, à Ithaca, New York. Là-bas, j'ai fait la connaissance d'hôtes sympathiques, Betty et Ralph Zehr, ainsi que d'une trentaine d'autres lecteurs du Livre d'Urantia. Ce fut une réunion fantastique, au-delà de mes

attentes! J'ai été invité à revenir pour le groupe d'étude suivant. Et à partir de ce moment, j'ai commencé à éprouver la joie de rencontrer et d'étudier avec d'autres amoureux de la cinquième révélation d'époque.

Au fil du temps, j'ai apprécié le dévouement que les Zehr manifestaient au Livre d'Urantia, y compris l'organisation d'un groupe d'étude pendant plus de 40 ans et leur implication bénévole dans des organisations telles que l'UAI, la Fondation Urantia et l'école UBIS. Voyant leur implication inspirante, j'ai demandé à Betty si je pouvais aider. Je pensais à un "travail routinier", tel qu'affranchir des enveloppes ou quelque chose de cette sorte. Mais Betty me prit au dépourvu en m'expliquant que l'école UBIS avait besoin des enseignantsfacilitateurs (EFs), et comme j'avais déjà suivi plusieurs cours, elle me proposa de m'inscrire au prochain cours de formation des EFs! Je me suis vite rendu compte que ce rôle serait une manière très satisfaisante de m'impliquer davantage.

Maintenant, après avoir goûté à la joie d'être facilitateur-enseignant durant plusieurs années, j'ai intégré le Comité de la faculté UBIS. Grâce à cette nouvelle expérience, j'aimerais mettre l'accent sur certains aspects concernant le rôle des EFs.

Premièrement le COURS: Créer un cours représente un travail considérable que les EFs entreprennent six mois avant la date de début du trimestre. Après consultation avec le comité en charge des programmes, ils choisissent un sujet, puis sélectionnent les lectures appropriées et élaborent les questions qui seront posées aux étudiants. Trois mois avant le début du trimestre, les EFs soumettent leur projet au comité d'examen dont la tâche est, d'une part, de les conseiller dans la création et la formulation de leur cours et d'autre part de s'assurer que la pédagogie est bien appliquée. À la fin de ce processus, le cours est validé par le comité.

Deuxièmement, le SOUTIEN: De plus, durant leurs premiers cours et pour ôter le stress, les nouveaux EFs reçoivent le soutien d'un mentor qui leurs prodigue des conseils si nécessaire tout au long du déroulement de la classe. L'ensemble du personnel a toujours à cœur d'aider les EFs dans leurs tâches.

Troisièmement, les RÉCOMPENSES: À la fin d'un cours, il est demandé à chaque participant d'écrire un court essai de trois paragraphes et de répondre à un questionnaire de satisfaction. Il est remarquable de constater les progrès réalisés par ce petit groupe de chercheurs de vérité qui s'est rassemblé fraternellement pour partager de nouvelles compréhensions, faire émerger de nouvelles significations et grandir en perception spirituelle.

Comme vous pouvez le deviner, nous avons besoin de nouveaux EFs. Contactez -nous si vous souhaitez vous investir.

Comme docteur, Bruce Johnson a donné des cours d'éducation sexuelle basés sur la psychologie de Jung à des adolescents à l'unité spécialisé de l'hôpital de l'État du Colorado. Pendant 10 ans, il a participé à des groupes de jungiens à Denver, donnant des présentations et animant des discussions. Ses deux parents étaient, eux aussi, enseignants. En septembre, Bruce présentera son sixième cours de base UBIS.

L'inscription pour le nouveau trimestre débute le lundi 10 septembre. Les cours commencent le 24 septembre.

Trimestre de septembre 2018

Ci-après les cours pour la session de septembre. La semaine d'orientation débute le lundi 17 septembre.

ubis.urantia.org.

• • •

1) Titre du cours : La méditation adoratrice à la manière de Jésus

Niveau: Pour tous

Fascicules: 91, 101, 160 et 196, et quelques extraits d'autres fascicules

Description: La méditation occupe une place centrale dans la religion telle qu'enseignée par la cinquième révélation. La religion étant l'expérience personnelle de chacun de nous avec Dieu en nous, l'Ajusteur de Pensée. La méditation est une pratique fondamentale, qui nourrit cette relation. Qu'est-ce que la méditation, pourquoi méditer, comment méditer, quand méditer?

Ce cours a pour objectif de nous permettre d'explorer en profondeur ces questions sensibles d'ordre personnel pour la majorité d'entre nous, et de bénéficier de l'expérience de Jésus en la matière.



Enseignant-Facilitateur : Guy Stéphane Nyasse

Originaire de Douala au Cameroun, Guy Stéphane est expertcomptable en formation. Il a

découvert *Le Livre d'Urantia* en 2012. Pour lui, ces fascicules sont la

récompense de sa recherche profonde du Père Universel. Depuis, son désir est d'en accroitre sa compréhension et sa diffusion auprès de ses proches.

2) Titre du cours : Le Royaume des Cieux

Niveau: Intermédiaire

Fascicules: 140, 169 et 170, et quelques extraits d'autres fascicules

Description: Pour les juifs, la notion de royaume était récurrente depuis un siècle et brulante d'actualité. Jean le Baptiste a annoncé sa venue comme imminente. Les attentes du « peuple élu » sont donc énormes et fort émotionnelles. Jésus réactualise cette vision en déclarant à toutes les créatures de son vaste univers : « Le royaume de Dieu est en vous ». Une de ses plus grandes proclamations! Malgré cela, la confusion persiste durant 2 millénaires pour les églises chrétiennes jusqu'à ce que les Médians nous en reformulent le concept.



Enseignant-Facilitateur : Guy de Viron

Guy vit sur les hauts de Lausanne. Après avoir reçu *La Cosmogonie*

d'Urantia de ses parents, il rejoint le groupe de lecteurs de Lausanne puis s'inscrit à l'AFLLU. Il devient le rédacteur-en-chef et l'illustrateur du « Lien » durant 7 années.

Occasionnellement, il anime encore des réunions de partage à domicile sur des enseignements du Livre d'Urantia, résolument « pratiques ». C'est avec beaucoup d'enthousiasme

qu'il vous invite à cheminer ensemble dans cette ballade merveilleusement spirituelle.

3) Titre du cours : L'homme en tant qu'être matériel (Première partie d'une trilogie)

Niveau: Avancé

Fascicules: Des extraits de fascicules 16, 107, 108, 109, 110, 111 et 112

Description: Ce cours constitue la première partie d'une trilogie consacrée à l'étude de la carrière d'un Urantien sous ses trois aspects possibles en tant qu'être matériel, morontiel et spirituel. Au terme de ces trois formations, nous aurons parcouru l'ensemble d'une carrière universelle. L'étude débute donc sur notre planète d'origine, Urantia. Nous découvrirons par qui et par quel moven nous bénéficions d'un corps matériel. Nous apprendrons quelles influences spirituelles et quelles personnalités nous apportent leur aide si précieuse pour notre progression. Nous porterons attention aux exigences qui font de nous un être potentiellement éternel. Et finalement, nous prendrons connaissance des leçons à apprendre ici-bas pour bien entamer notre destinée.



Enseignant-Facilitateur : Claude Flibotte

Claude habite la banlieue sud de Montréal dans la

province de Québec au Canada. Il

Ne les manquez pas!

Pour recevoir des notifications par courriel sur l'école UBIS où sur d'autres programmes éducatifs inscrivez-vous à notre liste de diffusion.

étudie *Le Livre d'Urantia* depuis l'an 1970. Les enseignements qui y sont révélés sont, pour lui, sa nourriture quotidienne. Toute sa vie a pris son sens et sa pleine valeur depuis ce jour. Il est conscient d'être au début d'une fabuleuse aventure qui n'aura de cesse qu'en se prolongeant jusqu'au Paradis, face à face avec son Père Céleste et au-delà dans l'éternité.



Les cours en anglais et espagnol

Pour voir les cours disponibles en anglais et espagnol, visitez les sites suivants:

www.urantia.org/es

L'expérience UBIS

Pourquoi six questions?

Le but de ces questions est d'engager l'élève dans les lectures et de stimuler le partage. Le questionnement transforme un lecteur passif en un chercheur actif. Le questionnement ouvre de nouveaux champs d'exploration et élargit la conscience de l'individu par l'apport de nouvelles perspectives.

Des concepts à l'expérience

Très souvent, les concepts intellectuels élevés perdent leur signification car les participants n'arrivent pas à les connecter à la vie quotidienne. Pendant les périodes de partage, le TF fera tous les efforts pour associer les concepts intellectuels à la vie réelle des participants et ainsi amener les enseignements au niveau expérientiel.

Avantages des partages et de la discussion

Partager des réponses et échanger des idées offrent la possibilité de s'ouvrir à d'autres points de vue, favorise une meilleure appréciation de nos camarades de classe et fait la promotion de la bonne volonté et des relations fraternelles emplies d'amour. Le partage d'expériences spirituelles avec les autres, combiné au soutien de l'Aiusteur de Pensée et de l'Esprit de Vérité, favorise un processus dynamique, puissant, stimulant et vibrant d'idéaux et de croissance de l'âme. Cela améliore également la compréhension du contenu du livre.

Utilisation du site UBIS

L'adresse du site web est : **ubis.urantia.org**

Pour suivre un cours pour la première fois il faut d'abord créer un compte utilisateur. Se rendre sur la page d'acceuil puis cliquer en haut à droite sur « English — United States » pour changer l'interface en « Français. »

Puis, cliquer sur « Créer un compte » dans la fenêtre de droite et suivre la procédure. Veillez à conserver votre nom d'utilisateur et votre « password » pour pouvoir vous en resservir ultérieurement.

Ensuite, choisir un cours et s'y inscrire en suivant la procédure expliquée. Vous recevrez alors une confirmation automatique de votre demande d'inscription.

Celle-ci ne sera définitive qu'à l'étude du court questionnaire à remplir lors de votre inscription.

Pour nous contacter, veuillez nous écrire: guy@urantia.org

L'école en ligne UBIS fonctionne sur une plateforme multilingue Moodle développée sous licence « open source. » Plus de 80 000 universités de par le monde l'utilisent quotidiennement. Nous vous souhaitons une agréable et instructive expérience.

