

Bulletin de l'UBIS

ubis.urantia.org

Volume 4, Numéro 2

Septembre 2014

Chers étudiants UBIS, chers lecteurs du *Livre d'Urantia*,

Cette année 2014 marque le quinzième anniversaire de l'école UBIS en ligne.

Plus de 1 800 étudiants de plus de 50 pays différents, couvrant les 6 continents ont bénéficié de plus de 165 cours depuis sa création en 1999.

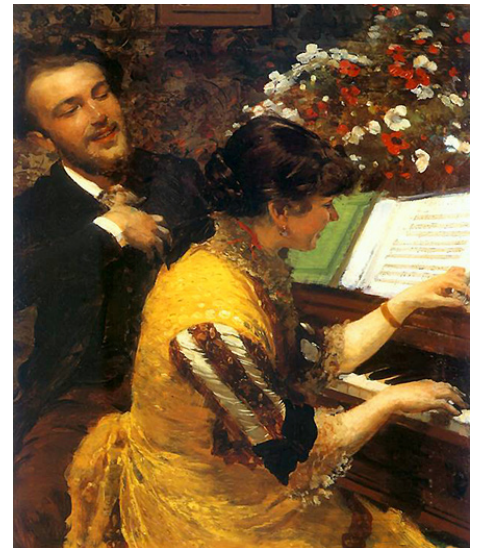
Ce service en ligne, offert par la Fondation Urantia, a été développé et organisé par Dorothy Elder, une enseignante professionnelle de 25 ans d'expérience,

avec l'aide d'une équipe de bénévoles dévoués.

Aujourd'hui, le conseil de direction et le personnel de UBIS constituent une équipe de seize personnes. Les enseignants animateurs sont tous d'anciens élèves UBIS qui ont été spécialement formés au sein de l'UBIS pour donner des cours en ligne. Vingt-trois sont anglophones, cinq sont de langue espagnole, et deux de langue française.

Un cours nécessite environ deux mois de préparation et se décompose de la façon suivante : 1) le choix d'un sujet, 2) la construction de l'étude en développant une approche progressive, 3) la sélection des fascicules et des paragraphes illustrant le sujet dans Le Livre d'Urantia, et 4) la création d'une série de questions provoquant une profonde réflexion avec toujours pour objectif de mettre l'accent sur l'expansion de la conscience cosmique et le rehaussement de la perception spirituelle.

L'objectif des programmes d'enseignement en langue anglaise est d'offrir au minimum un cours sur chaque partie du Livre d'Urantia par trimestre. Dans un proche avenir les programmes en langues espagnole, commencés en 2012



Piano Playing by Leon Wyczolkowski Ujrzałem

et française en 2014 suivront le même schéma et nous recherchons des bénévoles dans ces deux langues pour étoffer nos équipes..

L'éducation et l'apprentissage en ligne sont de plus en plus populaires au sein

Suite Page 2

En outre, des sujets de base et des cours thématiques sont également proposés pour tous les niveaux allant de débutant à avancé.

Dans ce Numéro

- 1 Le 15ème anniversaire de l'école UBIS** fruit des efforts d'organisation et de développement.
- 2 Savoir questionner.** Comparaison entre les méthodes d'enseignement de Jésus et de Socrate.
- 5 Informations à savoir.** Cours de septembre 2014 edn français.

Urantia Book Internet School
(UBIS) ubis.urantia.org
S'enquérir ? georges.michelson-dupont@wanadoo.fr
Tél: 1 (773)525.3319 aux USA.

Bulletin de l'UBIS

Anniversaire (continued from page 1)

des communautés de lecteurs du Livre d'Urantia. Ainsi, des personnes isolées, des étudiants du monde entier peuvent étudier et partager les enseignements de la Cinquième Révélation d'époque dans des classes virtuelles en petit groupe, et apprécier les relations interpersonnelles qui transcendent le temps et l'espace. Selon les commentaires que nous recevons des étudiants, la navigation et la prise en main de la nouvelle plateforme Moodle, développée par Michael Zehr, sont conviviales et faciles d'utilisation.

Il existe un intérêt certain pour les programmes de l'école UBIS au sein des communautés portugaise, russe et allemande. Elles représentent nos prochains objectifs de développement et nous avons donc besoin de bénévoles dans ces langues. Si vous êtes intéressé, pourquoi ne pas envisager de prendre un cours et de vous impliquer au sein d'une équipe vraiment formidable.

Nous espérons que vous apprécierez la lecture de la lettre d'information de Septembre 2014.

Georges Michelson-Dupont
Directeur de UBIS



Il existe un intérêt certain pour les programmes de l'école UBIS au sein des communautés portugaise, russe et allemande.



Fotos cortésia de istock.com

La méthode d'enseignement par questions et réponses

Polly Friedman, 2009

Dans la communauté de lecteurs du Livre d'Urantia, il y a un intérêt renouvelé pour l'éducation et de fréquentes références à la méthode d'enseignement par questions et réponses. Une telle méthode fut utilisée par Socrate et Jésus, mais Jésus utilisait une version très étendue de la méthode de questions et réponses de Socrate, de même qu'il employait les paraboles, les sermons, les dissertations et les exemples.

Bien que tant Socrate que Jésus aient usé de la méthode des questions et réponses, leur raison de le faire étaient très différentes. Socrate recherchait la sagesse et la connaissance. Il était conscient de

ne pas posséder la pleine sagesse. Il était lui-même un chercheur. Par opposition, Jésus savait qu'il révélait la vérité au chercheur. Il possédait la sagesse, le savoir

utilisée par Socrate et Jésus, mais Jésus utilisait une version très étendue

et un compréhension des hommes. Il personnifiait la vérité.

L'école Internet du Livre d'Urantia a été créée et fonctionne pour accompagner les lecteurs et les étudiants du monde entier à étudier et partager le *Livre d'Urantia* libérés des contraintes du temps, du lieu et de la présence physique.

LE STYLE DE SOCRATE

Socrate était né à Athènes en Grèce en 470 av.J.-C. Il vivait simplement et fut pauvre toute sa vie. Il n'a pas laissé d'écrits et presque tous les renseignements que nous avons sur lui viennent de Platon son élève qui a décrit la vie et la philosophie de son mentor dans les Dialogues. Platon a expliqué que Socrate croyait fortement en Dieu comme en un souverain du monde. Socrate croyait aussi que l'homme a une âme immortelle. Sa prière à Dieu était : « Donnes-moi ce qui est bon »

À travers les questions, Socrate cherchait à trouver la raison. Il était concerné par l'éthique et utilisait l'argument inductif pour tenter de trouver la logique. Il recherchait des définitions d'un caractère et d'une conduite éthiques. Il croyait que le but de l'homme était de rendre l'âme aussi bonne que possible parce qu'il croyait que l'âme était « le siège du caractère et de l'intelligence ». L'âme, croyait-il est l'essence de l'homme. Socrate savait qu'il ne faisait pas autorité, il utilisait la conversation comme moyen d'explorer les questions éthiques.

Techniquement, l'expression « questionnement socratique » est utilisée pour décrire un processus de questionnement dans lequel la question originelle prend la forme d'une hypothèse. C'est une déclaration factuelle sous forme de question. La définition d'une hypothèse selon le Webster II est :

« Une théorie qui explique un ensemble de faits et peut être traitée comme une enquête. » Elle procède ainsi : Le questionneur pose une question qui suppose un fait. Après la réponse, le questionneur reformule une nouvelle question à la lumière de la nature du discours. Ainsi le discours conduit à un dialogue pour tenter d'atteindre une logique. C'est aussi devenu une technique des hommes de loi pour développer ce qui semble être une conclusion logique.

Un parallèle de vie intéressant se trouve dans le fait que tant Jésus que Socrate furent non seulement des enseignants novateurs qui ont influencé l'ensemble du monde, mais que tous deux furent mis à mort pour leurs croyances et ne protestèrent pas lors de leur arrestation. Ils n'ont pas laissé d'écrits ou d'Annales et pourtant ils inspirent les hommes jusqu'à nos jours.

L'approche de Jésus était diverse et variée, elle dépendait de son auditoire. Il construisait toujours sur ce que comprenait déjà l'individu, il élargissait sa vision, ne détruisant jamais une croyance.

Pour citer le Livre d'Urantia, « Socrate et ses successeurs, Platon et Aristote, enseignèrent que la vertu est la connaissance, que la bonté est la santé de l'âme, qu'il vaut mieux souffrir d'une injustice que d'en être coupable, qu'il est mauvais de rendre le mal pour le mal et que les dieux sont sages et bons. Leurs vertus cardinales étaient la sagesse, le courage, la tempérance et la justice. »

« En Grèce, la croyance était subordonnée à la pensée. En Palestine, la pensée était maintenue asservie à la croyance. La force du christianisme est due, en grande partie à ce qu'il a fait de larges emprunts à la moralité hébraïque aussi bien qu'à la pensée grecque. » (1079.3-5) 98:2.6-8

LE STYLE DE JÉSUS

Les questions de Jésus étaient différentes de celles de Socrate. Bien que ses questions, -- son approche-- aient impliqué

la pensée et la raison, elles faisaient tout d'abord appel au cœur et à l'âme de l'individu. Bien qu'il y ait des similitudes d'exploration et d'investigation, Jésus n'utilisait pas une méthode en tant que telle. Je voudrais souligner le terme « approche » parce qu'il est plus vaste que le terme méthode. Le souci de Jésus était authentique ; il était bienveillant et voulait élever l'individu pour qu'il ait une expérience nouvelle et transformatrice.

L'approche de Jésus était diverse et variée, elle dépendait de son auditoire. Il construisait toujours sur ce que comprenait déjà l'individu, il élargissait sa vision, ne détruisant jamais une croyance. Il corrigeait parfois mais ne débattait pas, ni ne se laissait pas prendre dans les problèmes de sémantique. Le but de ses questions était d'ouvrir le mental pour permettre à l'influence de l'esprit d'apporter la lumière de la vérité. Il traitait de la révélation, du changement et des nouvelles dynamiques de son temps. Il est fascinant d'étudier les questions de Jésus parce qu'elles étaient fréquemment une réponse à une question ou une remarque qui lui était adressée. La question en retour mettait l'accent sur la personne qui demandait et peut-être que le « pourquoi » était aussi important que la question littérale.

Un exemple tiré du Livre d'Urantia nous serait utile ici :

Jésus entra chez Flavius dont la maison était ornée de trésors artistiques qui semblaient intéresser Jésus. Flavius lui fit faire une visite guidée et fut étonné que Jésus ne le réprimanda pas au sujet de sa collection d'objets d'art. Jésus vit que Flavius était intrigué et demanda :

« Parce que tu apprécies la beauté des choses créées par mon Père et façonnées par des mains d'artistes humains, pourquoi t'attendrais-tu à recevoir des reproches ? Parce que Moïse a jadis cherché à combattre l'idolâtrie et



Cliquez ici

Pour plus d'information sur UBIS

ubis.urantia.org

l'adoration des faux dieux, pourquoi tous les hommes devraient-ils réprover la reproduction de la grâce et de la beauté ?(1600.3) 142:4.2

L'approche de Jésus consistait aussi à poser des questions personnelles qui montraient son intérêt sincère pour trouver un lieu intérieur que celui qui l'écoutait pourrait identifier avec les luttes de sa vie. Jésus guidait gentiment les chercheurs vers de nouveaux horizons qui stimulaient et élargissaient leur âme tout autant que leur mental. Il faisait de subtiles suggestions de sorte que les étudiants puissent faire l'expérience de leur plaisir personnel d'une délicieuse découverte. Jésus amenait les gens à des perles de vérité pour qu'ils les explorent plus avant ; il ne traitait ni de suppositions ni de conjectures. Un bon berger emmène son troupeau à la table pastorale puis le libère pour qu'il festoie en récompense. Avec Jésus, il n'y a pas de « bonne » réponse mais un changement dans la façon dont nous regardons la réalité et l'univers.

De ce changement de la perception et de la croyance, suivent la foi et l'engagement. Ce n'est pas de la rhétorique, c'est de la guérison !

Socrate a posé une fondation pour l'exploration de la vérité. Il faisait appel au mental raisonnable, tandis que Jésus faisait appel au cœur au travers du mental et amenait le mortel à trouver sa propre vérité. La pensée grecque s'est jointe à la vérité révélatrice pour rapprocher l'homme de Dieu plus près qu'il l'avait jamais fait auparavant.

Dans notre monde d'aujourd'hui nous sommes plus riches en connaissance et en conscience que n'importe quand dans l'histoire. Nous avons l'avantage d'une révélation et les moyens techniques d'atteindre des millions d'âmes. Cette toute dernière bonne nouvelle est juste devant nous et nous pouvons y retourner encore et encore pour l'étude, l'inspiration

et la vérification de la réalité. Si nous ne comprenons pas un passage particulier ou une phrase, nous pouvons revenir en arrière pour relire, réfléchir et même mémoriser. Ensemble, en groupes, petits ou grands, nous pouvons analyser, synthétiser et résumer. L'enseignant-animateur n'a pas besoin d donner des réponses ou des interprétations.

C'est vraiment une nouvelle manière d'apprendre. Nous sommes à l'opposé de la pédagogie théologique, qui donne des cours d'information sans fin. Utilisant l'approche de Jésus envers l'enseignement, l'enseignant encourage l'autodécouverte et la discussion qui ont pour but d'amener l'étudiant à faire des expériences spirituelles et à appliquer la vérité qu'il partage avec d'autres. Ceci prendra et croîtra et influencera non seulement l'étudiant mais aussi l'enseignant car, idéalement, chacun d'entre nous devient et étudiant et enseignant en passant !

Note: Polly sert en tant qu'enseignante-animatrice pour l'UBIS et est membre du bureau de direction. Elle croit fermement dans la philosophie et le but de l'UBIS qui utilise l'approche jésusonienne et continue à définir et affiner cette philosophie par sa présentation et sa discussion des enseignements que l'on trouve dans le Livre d'Urantia.

BIBLIOGRAPHIE

Bass, Diana Butler. *A People's History of Christianity*. New York: HarperCollins, 2009.

Harrington, Norris Archer. "What Is the Socratic Method?" *Classical Homeschooling Magazine*, Summer 2000. Great Books Academy. Web. July 2009.

Reese, W.L. *Dictionary of Philosophy and Religion*. New Jersey: Humanities Press, 1980.

"Socrates". *Encyclopedia Britannica Online*. Web. July 2009.

"Socratic Method". Wikipedia. *Encyclopedia*. Web. July 2009.

The Urantia Book. Chicago: Urantia Foundation, 2nd ed., 1995.



Nous ne sommes ni une église ni une religion organisée...

L'école Internet du Livre d'Urantia est un service gratuit mis en place par la Fondation Urantia pour l'approfondissement et le partage des enseignements du Livre d'Urantia. UBIS n'exprime aucune opinion politique, sociale ou économique. UBIS accueille les personnes de toutes races, toutes nationalités et toutes religions à la recherche de Dieu et de la fraternité. Nous considérons la religion comme étant une expérience personnelle et intime appartenant à chaque individu. UBIS est un projet animé par des personnes inspirées par les enseignements du Livre d'Urantia. Nous souhaitons coopérer avec tous les religionistes afin d'améliorer le statut spirituel et moral de notre monde. Nos croyances peuvent



Photo courtesy of shutterstock.com

différer grandement mais notre foi et notre destinée sont les mêmes car nous sommes tous les enfants de Dieu. Notre quête spirituelle transcende l'uniformité religieuse car nous recherchons l'unité spirituelle.

Joignez-vous à nous.

À SAVOIR*

*Les dates et les cours peuvent changer sans préavis. Vérifiez sur :
www.urantia.org/fr/education/information-horaire-des-cours-et-inscription

Cours du trimestre de septembre 2014

1-09 au -14-09 Période d'inscription au cours de septembre 2014.

15-09 début du cours. Le cours dure 10 semaines.

23 Novembre fin du cours.



Titre du cours : Vivre une philosophie religieuse

Niveau de cours : Intermédiaire/Avancé

Fascicules : 160, 161, 196, et autres lectures sélectionnées à partir des fascicules 39, 48, 100, 101, 102, et 103.

Description du cours : La sagesse est essentielle pour devenir un bon penseur ayant comme but spirituel d'utiliser correctement notre mental et collaborer de tout cœur avec notre Ajusteur de Pensée pour cocréer et développer notre âme et tout cela dans notre vie intérieure. Dans notre bonne volonté de vivre religieusement, de vivre nos vies en relation avec Dieu et sa Divine Présence en chacun de nous, il est essentiel d'atteindre le domaine de la pensée la plus élevée et la plus spiritualisée. Ce cours explore le grand défi d'arriver à intégrer philosophie et religion dans notre vie. De cette façon, nous pouvons vraiment faire l'expérience de Dieu sur une base solide et atteindre les hautes sphères d'idées inexplorées et d'idéaux inconnus en transformant nos basiques besoins et désirs humains en ces aspirations spirituelles supérieures et rehaussées.

Facilitateur/enseignant : Guy Perron

Guy a étudié les enseignements du *Livre d'Urantia* depuis une quinzaine d'années. Il s'emploie à mettre en pratique dans sa vie quotidienne et au service des autres ces incomparables enseignements.

L'école UBIS a besoin d'enseignants bénévoles !

L'école UBIS a besoin de lecteurs désireux de s'investir en tant qu'enseignants.

Enrichissez votre vie et celles de vos compagnons, chercheurs de vérité, en facilitant une compréhension plus approfondie du Livre d'Urantia à travers le monde. Redonner ce que l'on a appris permet de bien intégrer les enseignements. Ceux qui sont intéressés doivent en premier suivre deux cours UBIS au minimum, avoir lu le livre dans son intégralité et être recommandé par leur enseignant. La dernière condition est de suivre avec succès le programme annuel d'entraînement intensif de quatre semaines pour enseignants. Celui-ci permet de se familiariser avec la manière d'enseigner de Jésus, la technique du questionnement efficace et la gestion d'une classe virtuelle.

Pour plus d'information, prendre contact avec l'école par courriel :
georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

Si vous ne pouvez pas enseigner mais souhaitez vous investir d'une autre manière l'école

UBIS a besoin de volontaires bénévoles pour d'autres activités de service. Prenez contact avec nous par courriel :
georges.michelson-dupont@wanadoo.fr



Utilisation du site UBIS

L'adresse du site web est :
www.ubis.urantia.org

Pour suivre un cours pour la première fois il faut d'abord créer un compte utilisateur. Se rendre sur la page d'accueil puis cliquer en haut à droite sur « English-United States » pour changer l'interface en « Français ». Puis, cliquer sur « Créer un compte » dans la fenêtre de droite et suivre la procédure. Veillez à conserver votre nom d'utilisateur et votre « password » pour pouvoir vous en resservir ultérieurement.

Ensuite, choisir un cours et s'y inscrire en suivant la procédure expliquée. Vous recevrez alors une confirmation automatique de votre demande d'inscription. Celle-ci ne sera définitive qu'à l'étude du court questionnaire à remplir lors de votre inscription.

Pour nous contacter, veuillez nous écrire à : georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

L'école en ligne UBIS fonctionne sur une plateforme multilingue Moodle développée sous licence « open source ». Plus de 80 000 universités de par le monde l'utilisent quotidiennement. Nous vous souhaitons une agréable et instructive expérience.

L'ÉCOLE UBIS Le conseil de direction

Georges Michelson Dupont, Directeur
 Dorothy Elder (Directeur émérite)

Polly Friedman

Pam Maunakea

Olga Lopez

Betty Zehr

Ralph Zehr

Judy Cosky

Susan Flacks

Staff:

Marta Elders

Joanne Strobel

David Elders

Ginger Heller

Dennis Sword

Guy Perron