

Boletín de la UBIS

www.urantiabookschool.org

Volumen 1, número 3

2011 – 3er trimestre

El valor del cuestionamiento

Merece la pena leer y estudiar.

“La ley del universo es: pedid y recibiréis;
buscad y encontraréis.” (1838.3) 167:5.2

Merece la pena leer y estudiar el material de El libro de Urantia, pues trae a nuestra conciencia una perspectiva cósmica desde Urantia hasta el Paraíso y más allá; da un objetivo a nuestras vidas: “sed perfectos, así como yo soy perfecto” (21:3) 1:0.3, que trasciende incluso nuestras esperanzas más elevadas. ¿La razón? Es una revelación de época que acerca al hombre a Dios en los cuatro niveles de la realidad: material,

intelectual, espiritual y personal. Para todos nosotros, un logro así parece estar tan lejos en el espacio y el tiempo que es un acto de fe y de preguntarse a uno mismo: ¿Cómo puedo ser perfecto, así como Dios es perfecto?

Nuestro Ajustador del Pensamiento, un fragmento de Dios mismo, es también una revelación: “la voluntad de Dios fuera en los universos” (25:6) 1:3.6. Al descender del nivel absoluto, Él incorpora una porción de todas las realidades disponibles para nosotros a medida que progresamos: nuestro Ajustador del Pensamiento es la perfección de Dios.

Menuda paradoja: Dios nos pide que seamos perfectos como él, que busquemos su voluntad y, al mismo tiempo, instala en nosotros su perfección y voluntad.

¡La meta de la perfección está ya en todos los seres humanos! Ahora su consecución no parece tan lejana: está todo a nuestro alcance, solo tenemos que pedirlo, como un hijo con su padre. El papel de la personalidad, otro don de Dios, es decisivo en el proceso, pues el ejercicio de nuestro libre albedrío unificará o no, dependiendo de nuestra elección, esas realidades y las hará activas en nuestra experiencia.



“Ventana al cielo”, de David Rahbany

¿Se da cuenta de que todas las realidades materiales (energías), intelectuales (conocimiento) y espirituales (valores) ya están dentro de nosotros? Lo que buscamos está dentro de nosotros, pues “todo progreso humano se efectúa mediante una técnica de *evolución revelatoria* conjunta” (2094.14) 196:3.15.

(continúa en página 3, vean “Cuestionamiento”)

**“una revelación de época
que acerca al hombre a
Dios en los cuatro niveles
de la realidad...”**

En este Número

1. El valor del cuestionamiento.

Merece la pena leer y estudiar.

2. Aprender a enseñar y enseñar a aprender.

Formación de profesores/facilitadores.

4. Lo que hay que saber.

Cursos del trimestre de septiembre de la UBIS, y más...

**Escuela de El libro de Urantia
en Internet (UBIS)**

urantia@urantia.org

www.urantiabookschool.org

EEUU y Canadá: 888.URANTIA

Resto: 1.773.525.3319

Boletín de la UBIS

Formación de profesores/facilitadores

La experiencia de una participante en la formación de profesores/facilitadores.

Aprender a enseñar y enseñar a aprender

De Marta Elders

El pasado junio, diez antiguos alumnos de la UBIS tuvieron el placer y el reto de asistir a la formación como profesor/facilitador de la UBIS, dirigida por Dorothy Elder.

El periodo de cuatro semanas se centró en:

Semana 1: Las cualidades de un profesor eficaz.

Semana 2: El proceso de desarrollo de un curso con preguntas apropiadas y significativas.

Semana 3: Las normas de la UBIS para alumnos y profesores, que incluyen las técnicas de resolución de problemas.

Semana 4: Los procedimientos incluidos en el sistema de la UBIS, el comité de revisión de cursos (CRC), los requisitos para ser profesor/facilitador y otras cuestiones adicionales, preocupaciones, pensamientos, sentimientos y perspicacias que surgieron durante este trabajo.

Durante la **primera semana**, Dorothy nos animó sabiamente a considerar nuestras propias experiencias a lo largo de los años y a reflexionar sobre qué tipo de profesor ha sido más influyente para nosotros. ¿Cuáles son las cualidades que consideramos más importantes o esenciales? Al echar un vistazo a nuestras



La formación cuidadosa y paso a paso lleva a la comprensión, la sabiduría y la gracia.

Foto cortesía de shutterstock.com

propias experiencias, nos desplazamos al sentido “de” más que al sentido “sobre” nuestra idea de enseñanza. Después reflexionamos sobre qué habilidades/cualidades serían necesarias para ser un buen profesor/facilitador de la UBIS y qué habilidades se necesitan para enseñar por Internet. Esta experiencia reforzó la sabiduría de centrarse en el descubrimiento, más que en la

“...aunque no ‘enseñemos’ la verdad, podemos vivir la verdad de manera que la perciban los demás.”

interpretación, que es el sello distintivo del profesor/facilitador de la UBIS.

Dorothy hizo que la clase respondiera a las perspicacias de todos y, tras destacar la sabiduría inherente ofrecida por muchos, ella añadía perspicacias adicionales y las complementaba con técnicas que eran especialmente significativas para el profesor/facilitador en Internet. A medida que ella continuaba con el proceso empezamos a cohesionarnos como grupo y a profundizar en nuestro aprecio mutuo.

La asignación de la **segunda semana** consistió en diseñar un curso, establecer el propósito del curso, escribir una introducción para el primer documento o sección que iba a estudiarse, y ofrecer tres preguntas para ese periodo. Los cursos ofrecidos eran o bien de interés o bien temáticos, y muchos de nosotros comentamos que nos encantaría asistir a los cursos propuestos por los demás. Durante este periodo consideramos las preguntas considerando la taxonomía

La Escuela de El libro de Urantia en Internet se creó y existe como un medio para que estudiantes de todo el mundo estudien juntos *El libro de Urantia* sin estar limitados por las distancias, los horarios y la presencia física.

de Bloom, que transmite seis niveles de entendimiento: conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación. Usar esta clasificación, así como considerar las preguntas en términos de hechos, significados y valores nos dio una mayor claridad y comprensión del sistema de la UBIS.

Cuando empezó la **tercera semana**, vimos más detenidamente las expectativas para los alumnos y consideramos maneras diferentes de apoyar y de fomentar su aprendizaje y su implicación, y cómo hacerlo dentro del formato de la UBIS en Internet. Discutimos y consideramos maneras de interactuar respetuosamente con los alumnos, a la vez que se mantiene la estructura y el carácter abierto y seguimos centrados en El libro de Urantia y sus enseñanzas. Esto llevó a una pregunta sobre cómo resolver los problemas del curso a medida que surgen. Problemas tales como la participación, los mensajes que se alejan del tema, etc.

En nuestra **cuarta y última semana**, aprendimos más sobre los requisitos para ser profesor/facilitador, el procedimiento de preparación de un curso, el apoyo disponible de la UBIS y el sistema de tutoría. Planteamos toda pregunta acuciante y expresamos nuestro aprecio mutuo y hacia Dorothy.

Dorothy dio forma al estilo de enseñar y facilitar que estábamos buscando. Y quedó claro que, aunque no “enseñemos” la verdad, podemos vivir la verdad de manera que la perciban los demás.



Cuestionamiento *(viene de página 1)*

Aquí es donde encontramos la importancia de pedir. “pide y recibirás.” Las inevitabilidades de la vida crean el marco y las condiciones para esa transformación progresiva, siempre que comprendamos el propósito de todo esto y desarrollemos una actitud de cooperación. Por lo tanto, el

cuestionamiento es el método más efectivo para la expansión de la conciencia, el progreso espiritual y la realización de la personalidad. Contrariamente a la escucha pasiva, como en el aprendizaje académico clásico, buscar las respuestas a preguntas fundamentales y existenciales induce a un proceso dinámico que hace surgir en nuestra conciencia la verdad, belleza y bondad dentro de nosotros. Es un método de aprendizaje no invasivo, no coercitivo y de autodescubrimiento.

Esta técnica de preguntas ha inspirado la pedagogía de la UBIS. Las preguntas bien adaptadas, inteligentes, discretas y progresivas crean una tensión de

...dependerá de cada ser humano transformar estas adquisiciones intelectuales en la experiencia viva de su vida diaria.

la conciencia en nuestra mente que busca a Dios, que nuestro Ajustador del Pensamiento resuelve revelando a Dios con la aparición en nuestra mente humana de niveles nuevos y más elevados de comprensión de nuestra relación con Dios, de aprecio de su amor hacia nosotros, aumentando el deseo de hacer su voluntad y de ser como él.

Pero siempre dependerá de cada ser humano transformar estas adquisiciones intelectuales en la experiencia viva de su vida diaria. Sin experiencia, el conocimiento es una satisfacción puramente intelectual y no lleva a la voluntad y a la perfección de Dios.

Georges Michelson Dupont
Director de la UBIS



No somos una iglesia ni una religión organizada...

La Escuela de El libro de Urantia en Internet (UBIS) es parte de la Fundación Urantia, una asociación educativa sin ánimo de lucro. No somos una iglesia ni una religión organizada, ni es nuestra intención serlo.

La UBIS no expresa opiniones ni toma partido en asuntos políticos, sociales o económicos. Damos la bienvenida a personas de todas las religiones, razas y nacionalidades que busquen el compañerismo espiritual. Consideramos que la verdadera religión es la experiencia espiritual personal de cada individuo. Esta escuela en Internet es el esfuerzo de un equipo de personas inspiradas por las enseñanzas de El libro de Urantia. Deseamos cooperar con todas las personas religiosas para buscar el avance espiritual, social y moral de nuestro mundo.



Foto cortesía de shutterstock.com

Aunque las creencias de las personas pueden diferir, nuestra fe y nuestro destino son los mismos, pues todos somos hijos de Dios. Nuestra meta no es la uniformidad espiritual, sino la unidad espiritual. ¡Por favor, únase a nosotros!



Lo que hay que saber

Los siguientes cursos de la UBIS están disponibles solo en inglés. Se prevé que los cursos en español comiencen en enero de 2012. Por favor, háganos saber si está interesado.

Haga clic aquí

para saber más sobre la Escuela de El libro de Urantia en Internet

Septiembre 2011

5-18 de septiembre: inscripción del trimestre.

19 de septiembre: comienza el trimestre de 10 semanas (continúa hasta el 27 de noviembre).

Título del curso:

El camino, la verdad y la vida: Enfoque sobre el Hijo Maestro Miguel de Urantia

Documentos: 7, 21, 119 y 180

Estudiaremos el origen y el papel del Hijo Miguel de Urantia, su ascensión desde un gobierno autolimitado hasta la supremacía experiencial de la soberanía ganada, y su importancia para Urantia y para todo Neadon.

P/F: Pam Maunakea

Título del curso:

Una perspectiva de la época posterior a la donación en Urantia

Documentos: 52, 92, 103, 195

La época posterior a la donación en Urantia es completamente única, fascinante y desafiante, pues nuestro mundo está fuera del orden normal de las épocas planetarias de los mortales. El propósito de este curso es discernir las claves en los cuatro documentos estudiados que pueden contribuir a, y culminar en, una perspectiva iluminadora de la época posterior a la donación en Urantia.

P/F: Dorothy Elder

Título del curso:

Las siete donaciones de Miguel: La revelación de la voluntad del Supremo

Documentos: 10, 16, 119, 117

Llevaremos a cabo un estudio comparativo de las siete donaciones de Miguel y de cómo responden a la voluntad de las Deidades del Paraíso, reflejan las distintas naturalezas de los Siete Espíritus Maestros y revelan la voluntad del Supremo.

P/F: David Elders

Título del curso:

La rebelión de Lucifer: tragedia y triunfo

Documentos: 66, 67, 53 y 54

Este curso explorará los factores causantes, las repercusiones y la resolución gradual de la rebelión de Lucifer, por qué se le permitió que siguiera su curso y el triunfo final del plan de Dios.

P/F: Virginia (Ginger) Heller

Título del curso:

Personalidad – un don único de Dios

Documentos: Sección I del Prólogo, Secciones del 12 y 16, 56 y 112.

Este curso es un estudio en profundidad de lo que es la personalidad y de dónde procede; de la definición de personalidad a través de sus atributos y de cómo funciona; una investigación fascinante sobre las realidades de la individualidad eterna. Es útil tener un buen conocimiento del libro.

P/F: Ray Gardini

Octubre y noviembre 2011

El trimestre de septiembre continúa durante 10 semanas hasta el 27 de noviembre.

Formación de profesores/facilitadores

Fechas pendientes de concretar. Si está interesado, contacte con la UBIS.

¡La UBIS necesita profesores!

La UBIS necesita lectores experimentados que sirvan como profesores/facilitadores (P/F)

Enriquezca su vida y las vidas de otros buscadores de la verdad de todo el mundo facilitando un entendimiento más amplio y mayor de las enseñanzas de *El libro de Urantia*. Lo que aprendan como profesores merecerá la pena. ¡Dese el gusto!

Los que estén interesados deben seguir dos o más cursos completos como estudiantes y estar recomendados por sus P/F.

¡Puede hacerlo! Para más información, llame o escriba: 1.773.525.3319
urantia@urantia.org

Lo que los alumnos dicen...

Marzo 2010:

“Considero que la participación de la clase me llevó a un estudio más profundo del contenido de *El libro de Urantia*”.

De un lector nuevo:

“Rezo de todo corazón para que continúe esta oportunidad educativa... Doy las gracias al profesor y a la clase. Como lector nuevo me han hecho sentir validado y apreciado”.